

## ٧- موآئمـة خـبـيـثـيـة لـسـوقـالـعـملـ

### أ. فـرـيـالـ إـدـرـيـسيـ / مـدـيـنـةـ القـسـمـ النـسـائـيـ مـكـثـبـ العـلـمـ بـمـنـطـقـةـ مـكـتـبـةـ الـمـكـمـةـ

في دراسة للعوامل المؤثرة على توظيف الشبان السعوديين، ظهرت عوائق كثيرة مسببة مشكلة عدم توطين الوظائف. وقام بالدراسة الدكتور أحمد الشميميري، أستاذ إدارة الأعمال المشارك في جامعة القصيم. هذه الدراسة الميدانية أجريت على ٤٢٥ عينة. وكان مجتمع الدراسة يتكون من أربع فئات: الأولى فئة الطلاب الدارسين في المستويين الأخيرين في الجامعات السعودية، في تخصص العلوم الإدارية ، والثانية فئة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من الخبراء، والثالثة مكاتب العمل في السعودية، والرابعة شركات القطاع الخاص في مدينة الرياض. غالبية الأسباب التي جاءت في الدراسة بدت محطة إلى حد كبير، لأن بعضها أسباب معروفة ولكن يتم غض الطرف عنها، من دون إيجاد حلول لها، مثل: عدم ارتباط المناهج باحتياجات السوق، عدم الاستخدام التطبيقي للحاسب الآلي، عدم النضج الفكري للخريجين، عدم اهتمام المناهج بتربية شخصية الطالب، المنهج التطبيقي مفقود في الجامعات، انخفاض رواتب القطاع الخاص مقارنة بمهامه الوظيفية، عدم إجاده اللغة الإنجليزية.. الخ. وقد رأى الباحث أن ٤٤ عنصراً من الممكن وضعها تحت تسعه عوامل رئيسية، أهمها قيم الوظيفة، الإجراءات الحكومية، التعليم العالي، التعليم العام، النظرة الاجتماعية. ورأى أن أهم الحلول والمقترحات المتعلقة بالدراسة: الاهتمام باللغة الانجليزية وتنمية المهارات في مراحل التعليم العام والجامعي، وتقديم الدورات الدراسية المجانية في الجامعات للشباب، عبر منح تقدم من صندوق تنمية الموارد البشرية. وتعزيز العلاقة بين القطاع الخاص وقطاعات التعليم المختلفة سواء أكان التعليم العام أو التعليم العالي. واستحداث ودعم وحدات الإرشاد في الجامعات وتوسيع دورها في إجراء الدورات التأهيلية وإعداد البرامج المناسبة لسد الثغرات في المناهج وتأهيل الخريجين لسوق العمل.(السبت ٢٣ شعبان ١٤٢٧هـ - العدد ١٠١٥٤ - الشرق الأوسط ) .