

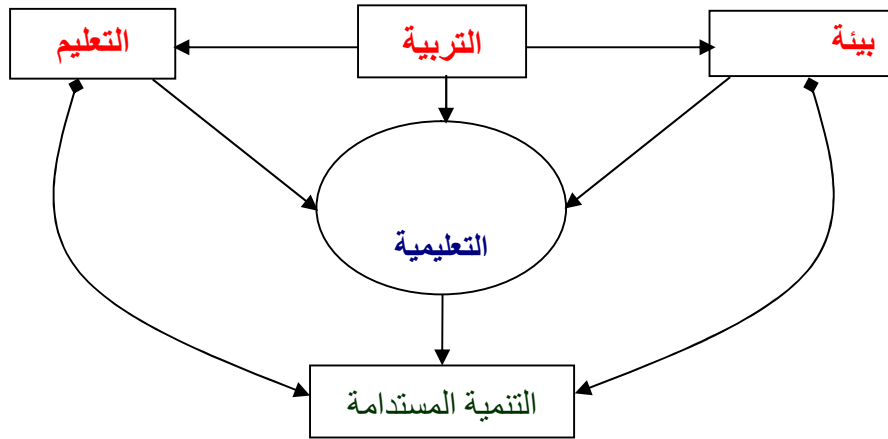
71 "العلاقة المنظومية بين (1) البيئة التربوية و(2) البيئة التعليمية و(3) نوعية مخرجات التعليم وانعكاسها على التنمية الوطنية المستدامة بالمملكة العربية السعودية"

حسن بن عبد القادر حسن البار - رضا بن علي كابلي

قسم الكيمياء - كلية العلوم - جامعة الملك عبد العزيز - ص.ب. 80203 - جده 21589 -

Website: Kau.edu.sa/halbar المملكة العربية السعودية

ترتبط بيئة المجتمع بالتربية والتعليم وبالمنظومة لا تفترق فيه نهائياً. حيث يبنى التعليم على التربية. فبيئة الفرد تشكل أسلوباً ومنهجية تربيته يسلكها في مراحل حياته ، حيث تتشكل نوعية تربية الفرد من بيئته التي تنعكس على مستوى تعليمه. إلي جانب المتغيرات الدولية وتحدياتها التي لها التأثير الواضح على منظومة التعليم والتعلم في أغلب دول العالم. فنجد هنا أكثر من عنصر يرتبط برباط منظومي لإنتاج مخرجات ذات طابع خاص ينعكس بطبيعة الحال على مستوى التنمية الوطنية المستدامة ، كما توضح ذلك المنظومة التالية:



يفضل النظر في أسلوب ترشيد وتوجيه المجتمع بجانب تطوير منهجية التعليم والتعلم لتربية أجيالنا على الوسطية بعيداً عن التوجهات التعصبية و/أو الإباحية. سوف ينعكس هذا على نوعية مخرجات التعليم للحياة العملية والتي تنعكس بطبيعة الحال على التنمية الوطنية المستدامة بالمملكة وجميع دول المنطقة.

فالتنمية الوطنية المستدامة لها معايير تقيس أنظمتها وتوجهاتها ، ومن ضمنها معيار مخرجات التربية والتعليم العالي. فلسوق العمل متطلبات يجب مراعاتها في قدرات ومهارات مخرجات المؤسسات التعليمية وذلك لتحقيق هدف التحسين المستمر للتنمية الوطنية المستدامة.

سيتم في هذا البحث فتح باب مناقشة نوعية وعناصر التنمية المستدامة ثم ومواءمتها منظومياً بمستوى قدرات ومهارات مخرجات المؤسسات التعليمية بالمملكة ودول المنطقة المجاورة ، في الوقت الراهن كمرحلة أولية.